

Розклад 31.05. 9 клас

№ з/п	Предмет	Тема	Завдання	Форма проведення
1	Біологія	Повторення вивченого матеріалу	Повторити п.29 Виконати завдання 5. ст117.	Асинхронно
2	Зарубіжна література	Узагальнення й систематизація навчального матеріалу	Завдання розміщені в кінці розкладу (виконувати на подвійному листочку в лінію)	Асинхронно
3	Історія України	Урок узагальнення з теми «Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії на початку 20 ст.»	Повторити тему«Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії на початку 20 ст.» пройти онлайн тестування за посиланням результати сфотографувати та відправити у вайбер https://naurok.com.ua/test/urok-uzagalnennya-z-temi-zahidnoukra-nski-zemli-u-skladi-avstro-ugorsko-imperi-na-pochatku-hh-st-variant-1-159637.html	Асинхронно
4	Фізична культура	Футбол	Онлайн зустріч на платформі Google meet 9.30 https://meet.google.com/kcr-stze-dtj	Синхронно
5	Основи правознавства	Урок узагальнення з теми «Неповнолітні як суб'єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних, кримінальних правовідносин»	Повторити тему«Неповнолітні як суб'єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних, кримінальних правовідносин» https://naurok.com.ua/test/nepovnolitni-yak-sub-ekti-civilnih-simeynih-tru-dovih-administrativnih-i-kriminalnih-pravovidnosin-480177.html пройти онлайн тестування за посиланням результати сфотографувати та відправити у вайбер.	Асинхронно
6	Хімія	Хімічна наука і виробництво в Україні. Видатні вітчизняні вчені-творці хімічної науки	Переглянути відео https://www.youtube.com/watch?v=zjrecZdBF3k	Асинхронно
7	Українська література	Повторення та узагальнення за II семестр	Повторити теорію літератури	Асинхронно

Зарубіжна література

Узагальнення і систематизація навчального матеріалу

1. На основі прочитаних упродовж навчального року творів наведіть приклади «зайвих людей».
2. Назвіть твори, у яких діють такі персонажі:
 - а) Дервіль;
 - б) Ляпкін-Тяпкін;
 - в) Нора;
 - г) Альфред Дулітл.
3. Хто з авторів творів, прочитаних упродовж навчального року, був пов'язаний з Україною?
4. Як інові, цікаві відомості, факти ви відкрили для себе у прочитаних творах?
5. Які моральні уроки містять прочитані вами цього навчального року літературні твори?
6. Назвіть автора, який:
 - а) належав до представників дво хлітератур;
 - б) одружився з україркою;
 - в) використав у своєму творі античний міф;
 - г) написав усього один значнийтвір.
7. У яких із прочитаних упродовж навчального року творів реалізм переплітається з романтизмом?
8. Чим різняться соціально-побутовий літературний твір і філософський?
9. Назвіть прочитані цього навального року художні твори, у яких висміяно людські недоліки.
10. Представникамілітературыкихкраїнабонародів є Й. К. Ф. Шиллер, Е. В. Сігал, Г. Гейне, М. Ю. Лермонтов, Н. Г. Лі, Дж. Свіфт, Дж. Г. Н. Байрон, Р. Д. Бредбері, Й. В. Гете, Шолом-Алейхем, Б. Шоу, О. де Бальзак, О. С. Пушкін, М. В. Гоголь?
11. На основі прочитаних упродовж навчального року творів наведіть приклади «маленьких людей».
12. Які нові, цікаві відомості, факти ви відкрили для себе в прочитаних упродовж навчального року літературних творах?

13. Назвіть прочитані цього навчального року художні твори, у яких засуджено суспільний лад.
14. Назвіть письменників, які у своїх творах широко використовують засоби комічного, наведіть приклади.
15. Чим «нова» драма відрізняється від «старої»?