

**Розклад занять на 11. 04. 2022 6 клас**

<b>№ За/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема уроку</b>	<b>Хід уроку, завдання</b>	<b>Форма проведення</b>
1	Українська мова	Уживання кількісних числівників з іменниками.	Опрацювати §57, впр.487,489 Посилання на урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjFSBhO7H6c">https://www.youtube.com/watch?v=VjFSBhO7H6c</a>	Асинхронно
2	Російська мова	Поєднання іменників з кількісними числівниками.	Опрацювати теоретичний матеріал, с.188-190; впр.432,436,438 (письмово)	Асинхронно
3	Математика	Контрольна робота	Завдання в групі вайбер	Асинхронно
4	Музичне мистецтво	Зустріч з увертюрою	Перейти за посиланням: <a href="https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28">https://sites.google.com/view/dist-muz-kondratova/6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-28</a>	Асинхронно
5	Українська література	Гумор, сатира. Леонід Глібов «Щука»	Читати ст. 216-219 Посилання на урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtZf0WwDe3w">https://www.youtube.com/watch?v=FtZf0WwDe3w</a>	Асинхронно
6	Історія України	Узагальнення з теми « Давній Рим за царської та республіканської доби»	Виконати роботу(завдання в кінці розкладу)	Асинхронно

**Запитання та завдання з історії для узагальнення для учнів 6 класу.  
(В тестах ставимо букву-одного з варіантів відповіді)**

1. Складіть перелік подій, які ви вважаєте найважливішими для історії Риму від заснування до падіння республіки. Поясніть свій вибір.
2. Поясніть на прикладах поняття і терміни «республіка», «патриції», «плебеї», «сенат», «консул», «народний трибун», «вето», «легіон», «провінція», «гладіатор», «диктатор», «імператор», «тріумф», «овація».
3. Виконайте завдання за історичною картою. Покажіть:
  - 1) Апеннінський півострів, Рим, долину річки По, острови Сицилія, Корсика, Сардинія;
  - 2) перебіг Другої Пунічної війни;
  - 3) кордони Римської республіки на кінець її існування.
4. Опишіть основні пам'ятки культури доби Римської республіки.
5. Назвіть головні причини перетворення Риму на Середземноморську державу.
6. Висловіть власну думку про такі події:
  - 1) «Пунічні війни»;
  - 2) боротьба плебеїв і патрициїв;
  - 3) реформи братів Гракхів;
  - 4) диктатура Сулли;

5) диктатура Цезаря;

6) загибель Римської республіки.

7. Схарактеризуйте найважливіші зміни, що мали місце в розвитку Риму в результаті масштабних завоювань.

8. Чому повстання рабів під проводом Спартака зазнало поразки?

9. Уявіть собі, що ви опинилися в Римі часів республіки. Які об'єкти міста ви відвідали б?

10. Які права й обов'язки мали римські громадяни? Чи існувала в Римі рівність перед законом?

11. Складіть розповідь про одну з перемог римської армії.

Завдання для тематичного оцінювання

## I ВАРІАНТ

1. Як називали в Римі корінних жителів, що походили від перших поселенців — засновників міста?

А плебеї

Б демос

В аристократи

Г патриції

2. У якому році Італія була об'єднана під владою Риму?

А 509 р. до н. е.

Б 390 р. до н. е.

В 265 р. до н. е.

Г 201 р. до н. е.

3. Виберіть правильне твердження про становище рабів у Римі.

А рабів не вважали за людей, їх продавали на ринках як будь-який інший товар

Б рабами в Римі називали найманих робітників, які за роботу отримували заробітну плату

В раби в Римі займалися лише хатнім господарством

Г рабами в Римі могли бути лише іноземці

4. Кому з римських полководців належить вислів: «Прийшов, побачив, переміг!»?

А Гнею Помпею

Б Юлію Цезарю

В Октавіану Августу

Г Траяну

5. Де відбулась вирішальна битва між Антонієм і Октавіаном?

А під Фарсалом

Б біля мису Акцій

В при Філіппах

Г при Замах

6. У результаті Третьої Пунічної війни (149—146 рр. до н. е.) Рим:

А розгромив Македонське царство

Б захопив Єгипет

В здобув Іспанію та Північну Італію

Г знищив Карфагенську державу

7. Кому з відомих діячів Стародавнього Риму належать слова: «Навіть дикі звірі мають нори і лігвища, а у тих, хто боровся і помирав за Рим, немає нічого, крім повітря і світла!»?

А Тиберію Гракху

Б Спартаку

В Цицерону

Г Юлію Цезарю

8. Що стало результатом громадянських війн 49—30 рр. до н. е. в Стародавньому Римі?

А установа народного трибунату

Б завершення боротьби плебеїв з патриціями

В утвердження диктатури Луція Корнелія Сулли

Г установа принципату Октавіана Августа

9. Що відображає зображена на ілюстрації скульптура?

А політику Риму щодо своїх союзників

Б легенду про заснування Риму

В прагнення Риму світового панування

Г вислів про те, що Рим є «вічним містом»



10. Хто з названих видатних римських полководців і політиків утворив Другий тріумвірат (виберіть три правильні відповіді)?

1 Брут

2 Кассій

3 Юлій Цезар

4 Октавіан

5 Лепід

6 Цицерон

7 Антоній

11. Установіть хронологічну послідовність подій.

А ухвалення Законів XII таблиць

Б підкорення Римом Італії

В встановлення республіки

Г зруйнування римлянами Карфагена

12. Установіть відповідність між іменами визначних постатей римської історії та їхніми характеристиками.

1 Сервій Туллій

2 Ганнібал

3 Спартак

4 Сулла

А римський цар, який запровадив поділ суспільства за майновою, а не родовою ознакою

Б римський полководець, який першим установив у Римі свою диктатуру

В гладіатор, керівник найбільшого повстання рабів у Римській республіці

Г карфагенський полководець, який уславився гучними перемогами над римською армією

Д римський сенатор, який уславився закликами знищити Карфаген