

Розклад занять на 14.04.2022 8 клас

№ За/п	Предмет	Тема уроку	Хід уроку, завдання	Форма проведення
1	Інформатика	Сучасні мови програмування	Приготувати повідомлення про «Сучасні мови програмування»	Асинхронно
2	Геометрія	Площа трикутника, розв'язування задач	Виконання письмових вправ	Асинхронно
3	Хімія	Умови перебігу реакції обміну за участю солей. Способи утворення солей.	Онлайн-урок Google Meet – на 9.10 https://meet.google.com/xgz-frdk-ruj	Синхронно
4	Німецька мова	Німецькі землі	Вивчити нову лексику Впр.2 ст.182 (письмово)	Синхронно На 10.10
5	Географія	Кількість населення в світі та Україні.	Опрацювати відповідний§ https://www.youtube.com/watch?v=DUhL_gvhsU&ab_channel=MONUKRAINE (переглянути)	Асинхронно
6	Російська мова	РМ. Твір-міркування з елементами опису вулиці, скверу, пам'ятника	Опрацювати статтю підручника впр.39, с.248-249 (написати твір опису вулиці де проживаєте або пам'ятника, який знаходиться у вашому селі чи місті)	Асинхронно
7	Прикладні фінанси	Інвестор, інвестиційна діяльність. Правила інвестування	Опрацювати матеріал на Ст..64-65 письмово з.3	Асинхронно

Виконання письмових вправ (виконати малюнки до задач, умову, розв'язок)

1. За даними *рисунка 8* знайдіть площу трикутника ABC .

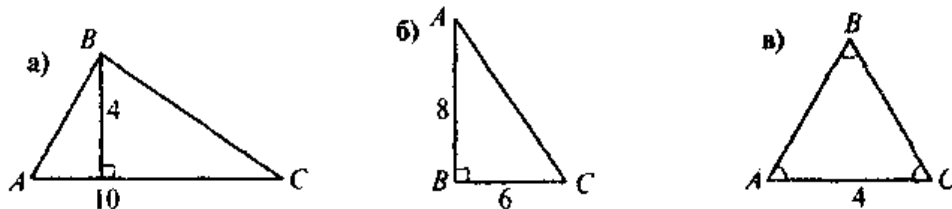


Рис. 8

2. Знайдіть площу:

а) рівнобедреного трикутника з основою 10 см і бічною стороною 13 см;

б) трикутника ABC , в якому $AB = 17$ см, а висота BH ділить сторону AC на відрізки $AH = 8$ см і $HC = 2$ см.

3. Площа трикутника дорівнює 72 см^2 . Знайдіть периметр трикутника, якщо його висоти дорівнюють 9 см, 12 см і 24 см