

Розклад занять на 28.04.2022 6 клас

№ За/п	Предмет	Тема уроку	Хід уроку, завдання	Форма проведення
1	Українська мова	Заперечні й неозначені займенники	<b>Онлайн-урок Google Meet – 9:00</b>  Опрацювати §62, впр.529	<b>Синхронно</b>
2	Математика	Координатна площина	опрацювати § 53 № 1502-1505, 1507 Посилання на урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lygxae4Gqk8">https://www.youtube.com/watch?v=Lygxae4Gqk8</a>	Асинхронно
3	Німецька мова	Екскурсія Києвом. Узагальнюючий урок	<b>Онлайн-урок Google Meet – 11:00</b> <a href="https://meet.google.com/aia-hsqk-fsg">https://meet.google.com/aia-hsqk-fsg</a>	<b>Синхронно</b>
4	Фізична культура	Футбол	Всеукраїнський онлайн розклад. <a href="https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad">https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad</a> (Руханка для усієї родини).	Асинхронно
5	Образотворче мистецтво	Міфологічна тема	Практична робота: Створити грецький вазопис Переглянути відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cxtDd69qckI">https://www.youtube.com/watch?v=cxtDd69qckI</a>	асинхронно
6	Українознавство	Києво-Могилянська академія – міжнародний освітній центр	1. Переглянути презентацію до теми <a href="https://vseosvita.ua/library/prezentaci-a-na-temu-kievo-mogilanska-akademia-465086.html">https://vseosvita.ua/library/prezentaci-a-na-temu-kievo-mogilanska-akademia-465086.html</a> 2. В кінці розкладу ознайомитися з опорним конспектом до уроку та	Асинхронно

# УКРАЇНОЗНАВСТВО

## 6 КЛАС

### *Опорний конспект уроку*

**ТЕМА: Києво-Могилянська академія - міжнародний освітній центр.**

**Академія** - різновид наукового або навчального закладу найвищого рівня, а також певних товариств із почесним членством.

У стародавній Греції Академією називався оливний гай поблизу Афін, де, за легендою, було поховано афінського героя Академа. Саме в цьому гаю розташовувалася школа філософа Платона, яка з часом перебрала на себе назву «Академія».

Історичні умови сприяли виникненню в Україні і вищих навчальних закладів. Існувала потреба в розумних людях, які могли б протистояти агресивним нападам польсько-литовської шляхти і відстоювати інтереси народу в судах і сеймах, добре знали законодавство, вміли полемізувати з вихованцями єзуїтських колегіумів тощо.

**Найголовніші ознаки тогочасного вищого учбового закладу:**

- висока якість і рівень освіти;
- викладання крім "семи вільних мистецтв" вищих студій: філософії і богослов'я.

**Серед перших національних закладів вищого типу стали Острозька школа-академія та Києво-Могилянська академія.**

В Україні академіями називають, зокрема, вищі навчальні заклади, які провадять освітню діяльність, пов'язану із здобуттям певної вищої освіти та кваліфікації у певній галузі науки, виробництва, освіти, культури і мистецтва, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром у сфері своєї діяльності.

Академіями називають також вищі наукові заклади, наприклад, Національна Академія наук України — вищий науковий заклад України.

**Києво–Могилянська академія** - стародавній навчальний заклад в Києві, який проіснував від 1659 до 1817 р. Декілька сучасних вищих навчальних закладів претендують на наслідування традиції Києво-Могилянської академії, серед

них насамперед Національний університет «Києво-Могилянська академія», а також Київська духовна академія і семінарія



та Київська православна богословська академія.

Києво-Могилянська академія була заснована на базі Київської братської школи.

**Братські школи** – навчальні заклади в Україні у 16-18 ст., які організовувалися при братствах – громадських організаціях православних міщан з метою зміцнювати православ'я і чинити опір денаціоналізаційним впливам.

1615 року ця школа отримала приміщення від шляхтянки Галшки Гулевичівни. Деякі вчителі Львівської та Луцької братських шкіл переїхали викладати до Києва. Школа мала підтримку Війська Запорозького і зокрема гетьмана Сагайдачного.

У вересні 1632 року Київська братська школа об'єдналася з Лаврською школою. У результаті було створено колегію.

**Колегія або Колегіум** – вищий або середній навчальний заклад в Англії, США та інших країнах. У XIX столітті слово перекладалося з англійської як і у цьому широкому змісті може означати групу людей, які живуть за своїми внутрішніми правилами. Зараз ми зустрічаємо і коледж (англ. college).

Київський Петро Могила побудував в ній систему освіти за зразком єзуїтських навчальних закладів. Велика увага в колегії приділялася вивченню мов, зокрема польській та латини. Станових обмежень для отримання освіти не було. Згодом колегія іменувалася Києво-Могилянською на честь свого благодійника та опікуна.

**Петро Могила** (21 грудня 1596, Сучава—1 січня 1647, Київ) — молдавський боярин, політичний, церковний і освітній діяч Речі Посполитої, архімандрит Києво-Печерського монастиря з 1627 року, Митрополит Київський, Галицький і всієї



Русі з 1633 року

Петро Могила був вихідцем з давнього молдавського боярського роду.

Початкову освіту Петро Могила здобув у Львівській братській школі, організованій в 1586 році для захисту та збереження православної віри. Подальшу освіту Петро Могила здобував у європейських університетах. Спочатку він здобув освіту в Польській академії в Замості, а згодом вчився у різних навчальних закладах Голландії та в Парижі.

Петро Могила вільно володів грецькою та латинською мовами і досить швидко опанував богословську науку. Петро Могила, перебуваючи на посаді архімандрита, згуртував довкола себе освічених людей. Восени 1631 року на території Києво-Печерської лаври він відкрив першу школу. Викладання у Лаврській школі велось латинською та польською мовами, і створювалася вона за зразком провідних шкіл того часу — єзуїтських колегій. Всього в ній навчалось понад сто учнів. Петро Могила добре усвідомлював значення освіти в розвитку суспільства і прагнув заснувати в Києві такі школи, які відповідали б потребам часу і ні в чому не поступалися б подібним європейським навчальним закладам. Ще задовго до відкриття школи, турбуючись про досвідчених викладачів, Петро Могила добирав здібних молодих людей і за свої кошти відправляв їх за кордон на навчання.

Колегія була організована за зразками єзуїтських навчальних закладів. Студенти вивчали тут три мови: грецьку, латинську і церковнослов'янську, студіювали богослов'я та світські науки. Серед випускників цієї колегії була чимало представників еліти тогочасної України і Білорусії.

На утримання колегії і монастиря Могила записав дві лаврські волості і подарував власне село Позняківку, крім того, надавав грошову допомогу як колегії, так і вчителям та учням. З огляду на швидке зростання кількості учнів в 1634 року була відкрита філія колегії у Вінниці, яку пізніше перенесли до Гощі на Волинь, де вона проіснувала до кінця 17 століття, а 1636 року Могилою була заснована колегія в Кременці.

Згідно з Гадяцьким трактатом 1658 року між Річчю Посполитою і Гетьманщиною колегії надавався статус академії і вона отримувала рівні права з Ягеллонським університетом.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:**

1. Ознайомитися з опорним конспектом уроку.
2. Записати в зошит такі терміни: «академія», «Києво-Могилянська академія», «братські школи», «колегіум».