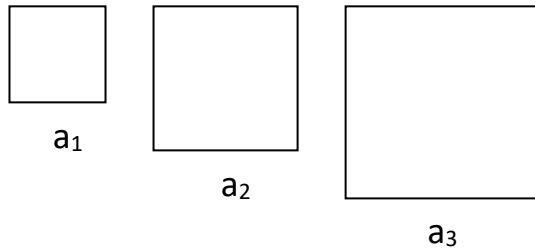


Розклад занять на 24.03.2022 8 клас

№ За/п	Предмет	Тема уроку	Хід уроку, завдання	Форма проведення
1	Інформатика	Створення об'єктно-орієнтованої програми, що відображає вікно повідомлення	Переглянути урок https://classroom.google.com/c/NDgwMTg3MDUzOTM1/m/NDgwNzk4MzI5MjAz/details Пароль: cuqaeHq	Асинхронно
2	Геометрія	Розв'язування задач на площу прямокутника	Практичне закріплення вивченого матеріалу (знаходиться в кінці розкладу)	Асинхронно
3	Хімія	Властивості та використання солей	Онлайн-урок Google Meet- на 9.00 https://meet.google.com/xgz-frdk-ruj	Синхронно
4	Німецька мова	Музика в моєму житті	У підручнику ст.162– записати у словник та вивчити слова; В.2 (а) ст.162– (письмово); В.4.ст163 –читати текст.	
5	Географія	Районування природних ландшафтів, їх відображення на картах. Антропогенні ландшафти.	опрацювати§ 36-37 https://www.youtube.com/watch?v=eS4WMz3tBiI&ab_channel=%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9 ,	Синхронно На 10.00
6	Російська мова	Відокремлені означення узгоджені та неузгоджені	Опрацювати теоретичний матеріал,с.156-157; впр.226 (письмово),227 (усно) Домашнє завдання: впр.228	Асинхронно
7	Прикладні фінанси	Віртуальна екскурсія до банку	Перейти за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=y5TNR0j4sU8	асинхронно

Практичне закріплення вивченого матеріалу

1. Сторони квадратів 100 м і 150 м. Знайдіть сторону третього квадрата, площа якого дорівнює сумі площ двох заданих.



Дано: $a_1 = 100$ м, $a_2 = 150$ м;

$$S_3 = S_1 + S_2.$$

Знайти: a_3 .

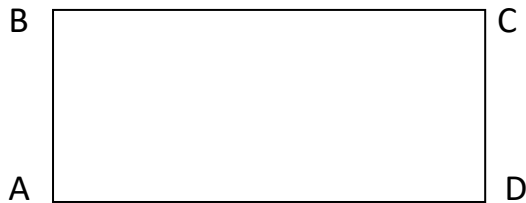
Розв'язання

$$S_1 = 100^2 = 10000 \text{ (м}^2\text{)}, S_2 = 150^2 = 22500 \text{ (м}^2\text{)}, S_3 = 10000 + 22500 = 32500 \text{ (м}^2\text{)}.$$

$$a_3 = \sqrt{32500} = 50\sqrt{13} \approx 180 \text{ (м)}.$$

Відповідь: $50\sqrt{13} \approx 180$ м.

2. Знайти сторони прямокутника, якщо його периметр 74 см, а площа 3 м².



Дано: ABCD - прямокутник;

$$P = 74 \text{ дм,}$$

$$S = 3 \text{ м}^2.$$

Знайти: сторони.

Розв'язання.

Позначимо сторони $AB = a$, $BC = b$, тоді складемо і розв'яжемо систему рівнянь:

$$\begin{cases} 2(a+b)^2 = 74, \\ ab = 300; \end{cases} \quad \begin{cases} a+b = 37, \\ ab = 300; \end{cases} \quad \begin{cases} a = 37 - b, \\ b(37 - b) = 300; \end{cases}$$

Розв'яжемо квадратне рівняння: $b^2 - 37b + 300 = 0$, $b_1 = 12$, або $b_2 = 25$.

$$\begin{cases} b_1 = 12, \text{ або} \\ a_1 = 25, \text{ або} \end{cases} \quad \begin{cases} b_2 = 25, \\ a_2 = 12. \end{cases}$$

Отже, сторони прямокутника 12 дм і 25 дм.

Виконати завдання з розв'язком в робочому зошиті

- Україна – одна з найбільших європейських держав, її площа 604 тис. км². На скільки квадратних кілометрів площа України більша за площу Франції (544 тис. км²), Швеції (450 тис. км²)?
- Сад має форму прямокутника із сторонами 80 і 25 м. Половину усієї площі засаджено яблунями. Для кожної яблуні відведено 40 м². Скільки яблунь у саду?
- Щоб посіяти гречку на 1 м² потрібно 15 г гречки. Скільки грамів гречки потрібно, щоб засіяти ділянку 40 м²?
- Знайдіть площу заштрихованої частини квадрату, сторона якого 4 см.

