


Розклад занять на 22.03.2022 8 клас

№ За/п	Предмет	Тема уроку	Хід уроку, завдання	Форма проведення
1	Фізична культура	Туризм	Всеукраїнський онлайн розклад <a href="https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad">https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad</a> (Руханка для усієї родини) <b>на 8.00</b>	Синхронно
2	Геометрія	Поняття площі многокутника. Площа прямокутника	Переглянути відеоурок та зробити певні записи та малюнки за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ndRA3pg6Fxm">https://www.youtube.com/watch?v=ndRA3pg6Fxm</a>	Асинхронно
3	Російська мова	Поняття про відокремлені члени речення	Опрацювати теоретичний матеріал & 42; впр.221(усно), 222,224(письмово)	Асинхронно
4	Всесвітня історія	Практична робота реформи Петра 1.	повторити §22.  практична робота.doc	Асинхронно
5	Хімія	Обчислення за хімічним рівняннями. Розв'язування задач.	Онлайн-урок Google Meet – <b>на 9.00</b> <a href="https://meet.google.com/xgz-frdk-ruj">https://meet.google.com/xgz-frdk-ruj</a>	Синхронно
6	Фізика	Послідовне з'єднання провідників	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AWpoK9h0aII">https://www.youtube.com/watch?v=AWpoK9h0aII</a> Переглянути два відео записати до робочого зошита креслення <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1WKsSApXGA">https://www.youtube.com/watch?v=d1WKsSApXGA</a> Підготовка до л/роботи онлайн	Асинхронно
7	Креслення	Ескіз - конструкторський документ разового користування,, його призначення та правила виконання	Переглянути відео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0_QP2dMS4c">https://www.youtube.com/watch?v=u0_QP2dMS4c</a>	Асинхронно

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3. РЕФОРМИ ПЕТРА І

### Завдання 1.

Охарактеризуйте внутрішнє становище Росії на початок правління Петра І та зробіть висновок про причини проведення реформ

### Завдання 2.

#### Реформа місцевого управління

А) Заповніть пропуски в тексті

У \_\_\_\_\_ році країна була розділена на \_\_\_\_\_ губерній на чолі з \_\_\_\_\_, наділеними усією повнотою судової та \_\_\_\_\_ влади: Московську, Інгерманландську, Київську, Смоленську, Азовську, Казанську, Архангелогородську й Сибірську.

Б) В результаті реформи місцевого управління держава була поділена на губернії. Позначте на контурній карті

### Завдання 3.

#### Реформа церкви

А) З якою метою було проведено реформу церкви? \_\_\_\_\_

Б) Запишіть визначення поняття:

Синод \_\_\_\_\_

В) Хто зображений на ілюстрації? \_\_\_\_\_

Яка роль цієї особи у проведенні церковної реформи? \_\_\_\_\_



#### Завдання 4.

##### Військова реформа

Розгляньте літографії з книжки XIX століття (Рядові стрільці у 1674 р.; Рядовий у 1720—32 рр.).

Яких змін зазнала російська армія у



століття (Рядові армійського піхотного полку

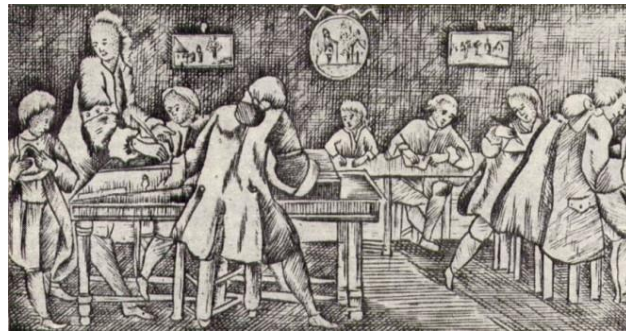
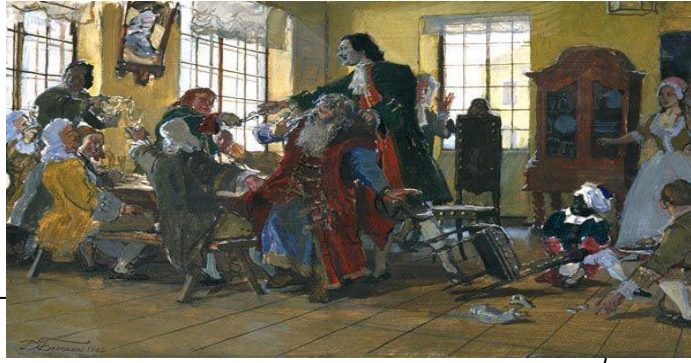
ході проведення реформи?

#### Завдання 5.

##### Перетворення у галузі культури

А) Які зміни відбулися в галузі культури

Б) Розгляньте ілюстрації. Спробуйте визначити, яких перетворень в галузі культури вони стосуються. Зробіть підпис.



## Завдання 6.

Ознайомтесь з оцінкою реформ Петра I. Висловіть власне судження щодо їх значення.

✓ «Везде Петра Великого вижу, в поту, в пыли, в дыму, в пламени, и не могу себя уверить, что один везде Пётр, не многие... Итак, ежели человека богу подобного по нашему понятию найти надобно, кроме Петра Великого не обрести» (М.В. Ломоносов, «Слово похвальному Петру Великому»)

✓ Вони (реформи) були «безсистемними» і «окремими експериментами», а вся діяльність Петра це «сліпа стихійна творчість». Будівництво флоту не досягло поставлених завдань порівняно з грандіозністю затрачених коштів. (П. М. Мілюков)

- ✓ «Народ піднявся в дорогу, але на когось чекали, чекали на вождя, і він з'явився в особі Петра I» (С.М.Соловйов, «Погляд на історію встановлення державного порядку в Росії»)
- ✓ «... структура реформ і їхня послідовність були цілком обумовлені потребами, нав'язаними війною, що, теж велася досить безглуздо» (В. О. Ключевский)